



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La Base dei Saperi

1953 del 21/02/2017-FSE-Competenze di base



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

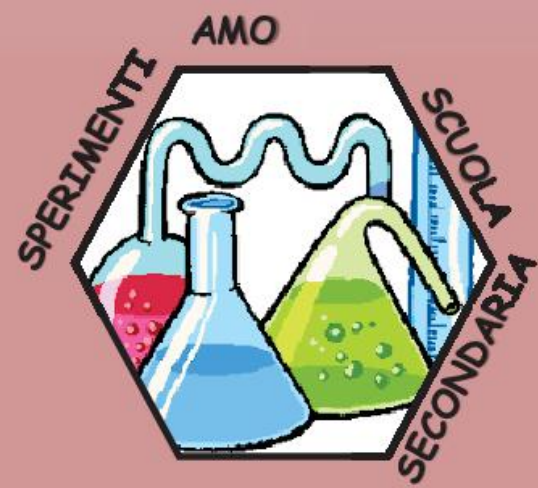
Istituto Comprensivo



"FRANCESCO PAPPALARDO"

ASSE I — AZIONE 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-253

<<La base dei saperi>>



Super visore il Dirigente scolastico
Prof.ssa Daniela Amarù

Relazione finale della Referente per la valutazione

Prof.ssa Maria Concetta D'Angelo

Anno scolastico 2018/2019

La nostra scuola, come avviene da molti anni, coglie l'opportunità, offerta dall'Europa attraverso

I Piani Operativi Nazionali, di investire sul miglioramento qualitativo di base dei nostri alunni, ampliando l'offerta formativa.

Nell'ambito del Programma Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

Sono stati attivati 8 moduli, da 30 ore ciascuno.

Quale VALUTATORE HO...

- Coordinato le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandomi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma
- Coordinato e sostenuto le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantito l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- Sono stata in contatto con i Tutor dei moduli per conoscere, in via informale, l'andamento generale del percorso, il grado motivazionale di docenti, degli alunni e dei genitori ed eventuali problemi riscontrati
- Ho somministrato agli alunni il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono stati espressi le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

L'esperienza positiva degli anni precedenti ha determinato una considerevole partecipazione ai diversi moduli.

I progetti hanno subito suscitato una notevole curiosità, anche perché, come sollecitato nella riunione preliminare con esperti e tutor, le attività didattiche e metodologiche di insegnamento sono state diversificate e innovative, rispetto al tradizionale metodo di insegnamento.

I contenuti si sono dimostrati idonei alle esigenze dei corsisti, di loro gradimento e sono stati presentati con un approccio metodologico basato, per buona parte, sulla didattica di laboratorio.

L'ottimo rapporto instaurato con i docenti responsabili dei vari moduli,

ha contribuito alla creazione di un ambiente di apprendimento efficace e gioioso.

LA FIGURA AGGIUNTIVA HA....

- **Affiancato l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo**
- **Realizzato attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso , prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento**
- **Partecipato alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso**
- **Collaborato con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati**
- **Collaborato con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto**

IL TUTOR HA...

- **GESTITO LA PIATTAFORMA PON**
- **svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale**
- **facilitato i processi di apprendimento degli allievi**
- **collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione**
- **curato il registro didattico e di presenza**
- **curato la documentazione che è presente agli atti della scuola**

Monitoraggio e valutazione

Codice del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-253

Questionari di gradimento

- Questionario iniziale
- Questionario finale
- Report finale

Sono stati richiesti ed autorizzati 8 moduli

- Parole colorate
- Parole colorate 2
- Mateland
- Mateland2
- Giù le maschere
- Amicamat
- Sperimentiamo
- Just for show

Parole colorate



Descrizione

Percorso educativo-didattico per alunni che presentano difficoltà nella lingua Italiana sia parlata che scritta

Destinatari

Alunni Scuola Primaria

Partecipanti n° 28 alunni

Figura aggiuntiva
M.c. D'Angelo

Esperto
F. Vasile

Tutor
G. Giacchi

Parole colorate 2



Descrizione

Percorso educativo didattico per alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia scritta che parlata

Destinatari

Alunni Scuola Primaria

Partecipanti: n° 25 alunni

Figura aggiuntiva
P. Sulsenti

Esperto
S. Puglisi

Tutor
I. Impoco

Mateland



Descrizione

Percorso didattico attraverso l'uso di strumenti, procedure, azioni per la risoluzione di situazioni problematiche che coinvolgano più aspetti della matematica

Destinatari

Alunni Scuola Primaria

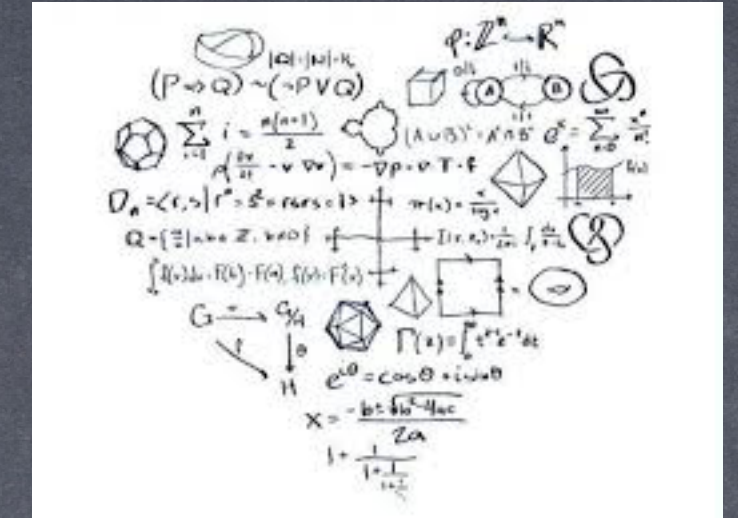
Partecipanti n°25 alunni

Figura aggiuntiva
P. Sulseni

Esperto
S. Puglisi

Tutor
I. Impoco

Mateland 2



Descrizione

Percorso didattico atto a favorire un atteggiamento positivo verso la matematica

Destinatari

Alunni Scuola Primaria

Partecipanti N° 25 alunni

Figura aggiuntiva
M.C. D'Angelo

Esperto
G. Mallia

Tutor
G. Giacchi

Giù le maschere

Descrizione

Percorso di attività teatrale

Destinatari

Alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado

Partecipanti n° 27 alunni

Figura aggiuntiva
S. Cassarino

Esperto
I. DiMartino

Tutor
M. Tricomi



AmicaMat

Descrizione

Educazione alla matematica

Destinatari

Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

Partecipanti n°23 alunni

Esperto
R. Gelsomino

Tutor
A. Occhipinti



Sperimentiamo



Descrizione

Sviluppare nei ragazzi una mentalità scientifica

Destinatari

Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

Partecipanti n°27 alunni

Esperto
R. Gelsomino

Tutor
G. Asta

Just for show

Descrizione

Il Teatro in lingua inglese

Destinatari

Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

Partecipanti n°21 alunni

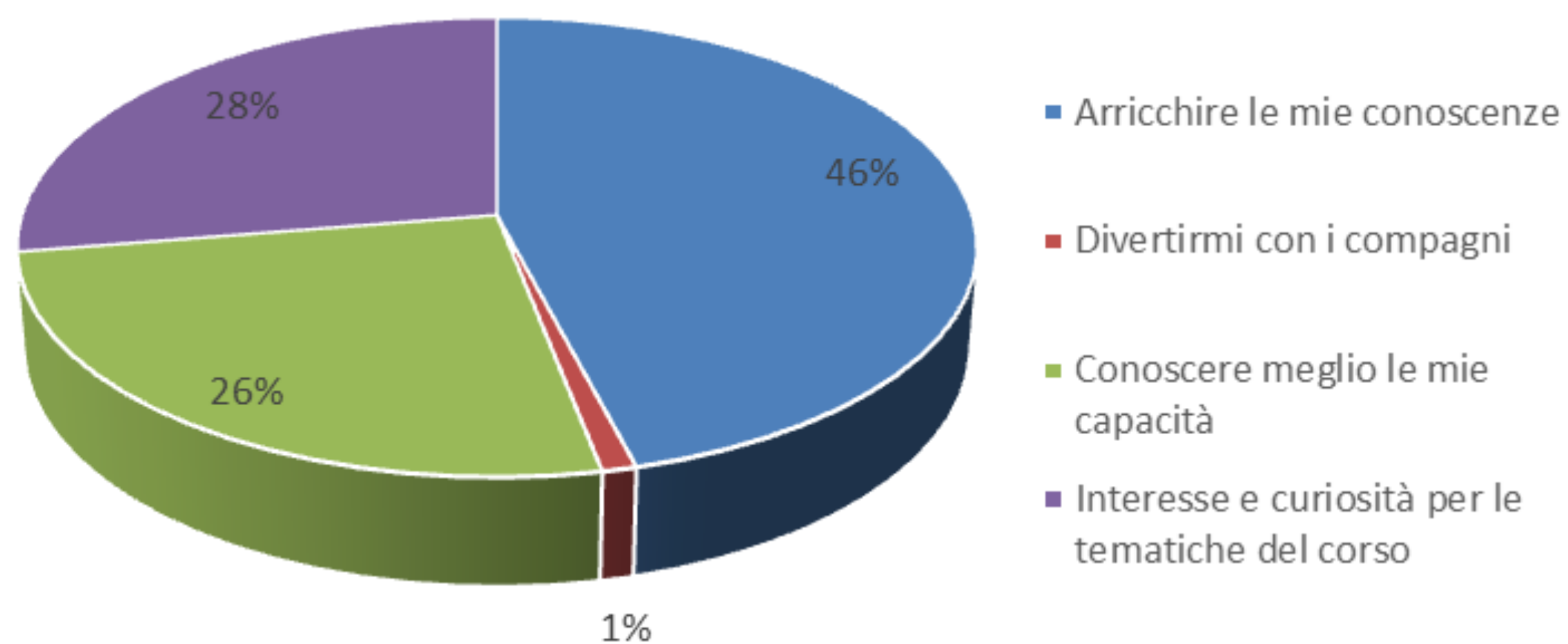
Esperto
M.C. Sciacco

Tutor
A. Occhipinti

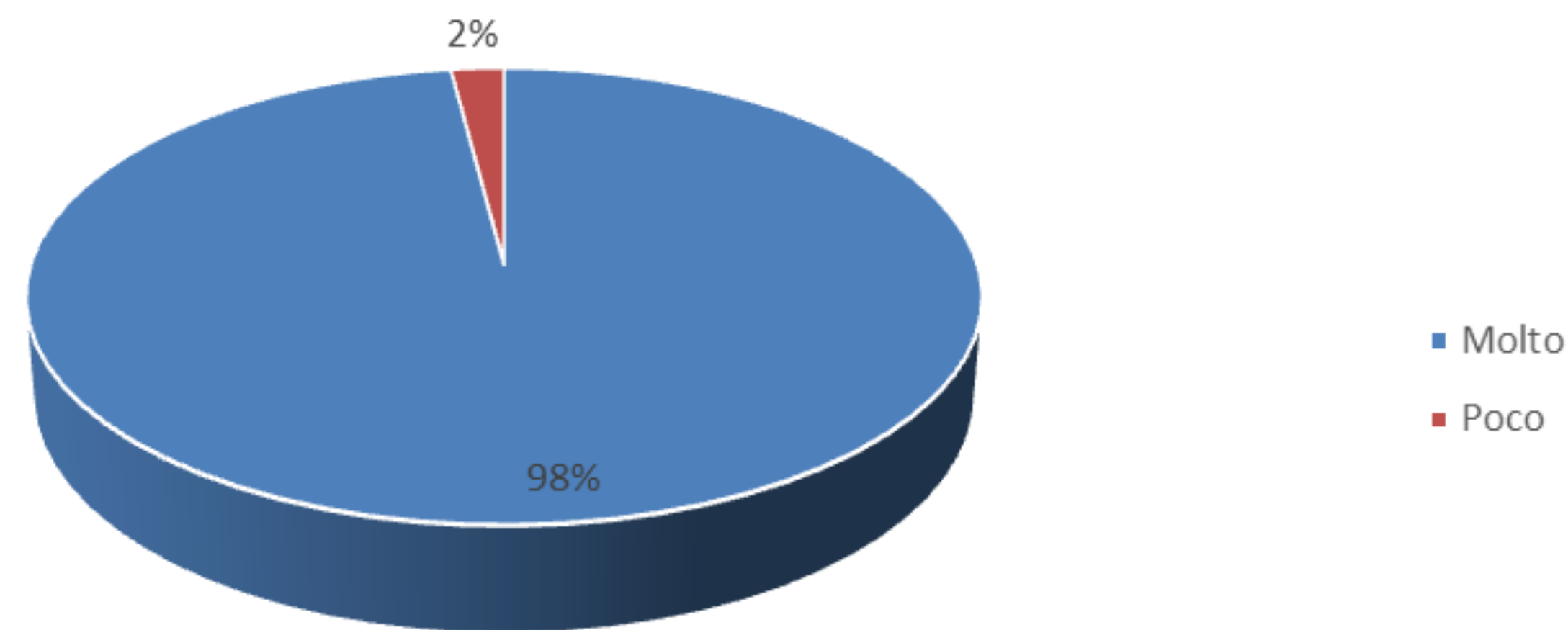


Dal Questionario iniziale degli alunni Scuola Primaria: aspettative e motivazioni

Cosa ti aspetti da questo corso:

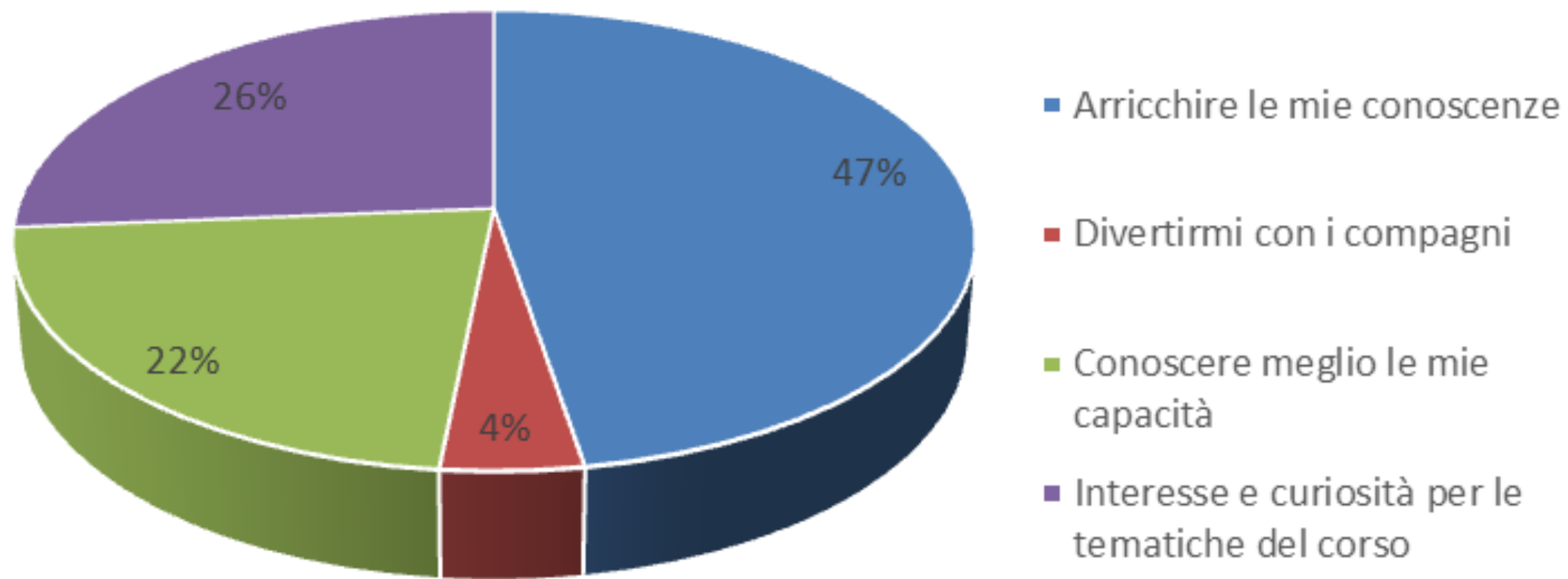


Quanto giudichi utile fare questa esperienza:

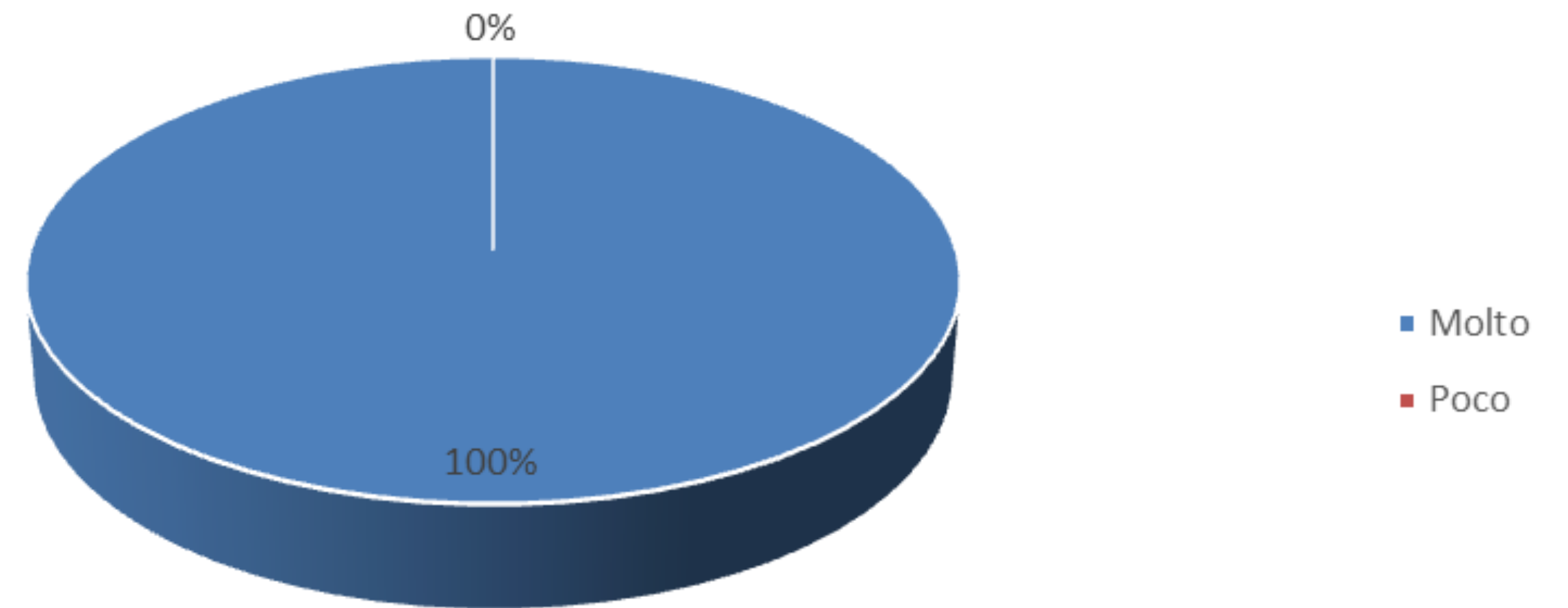


Dal questionario iniziale della Scuola Secondaria di Secondo Grado

Cosa ti aspetti da questo corso:

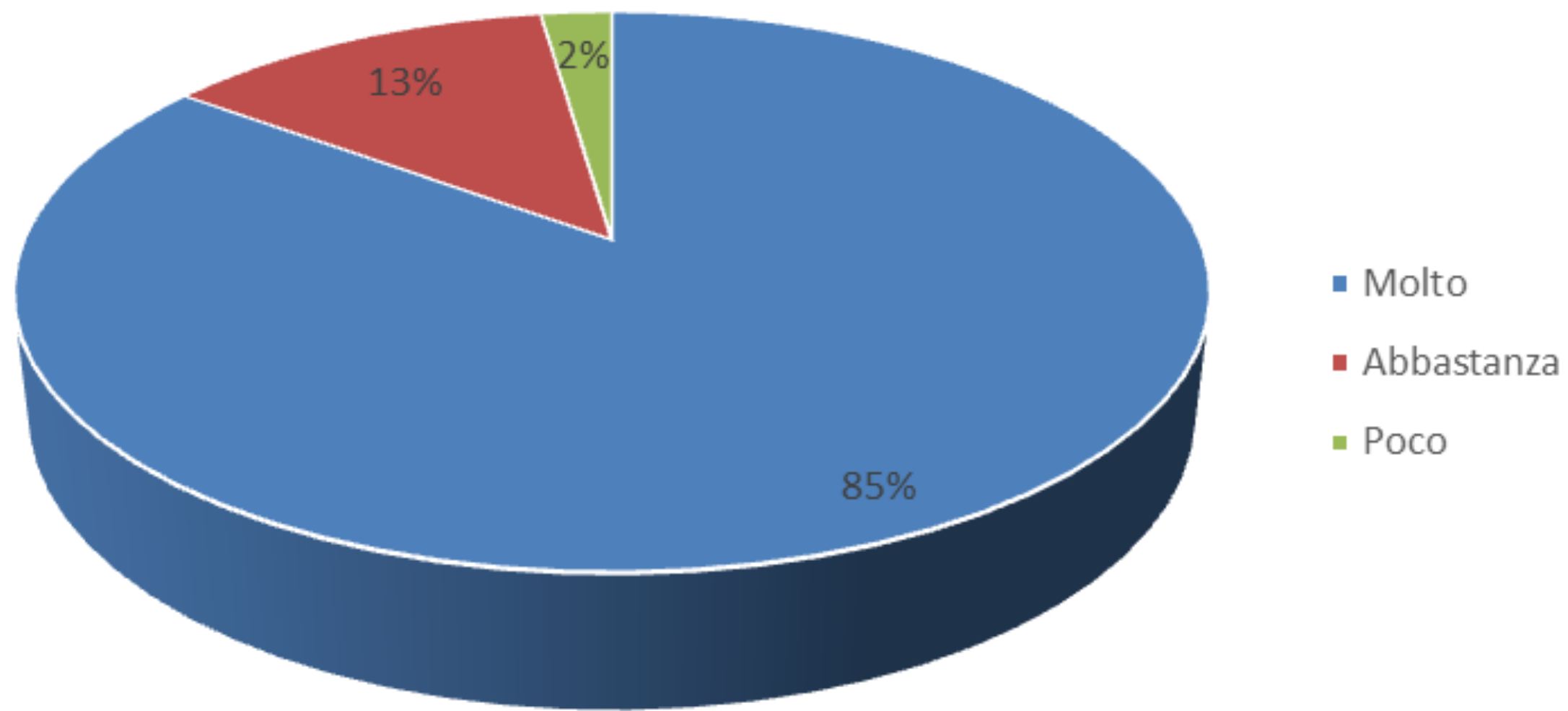


Quanto giudichi utile fare questa esperienza:

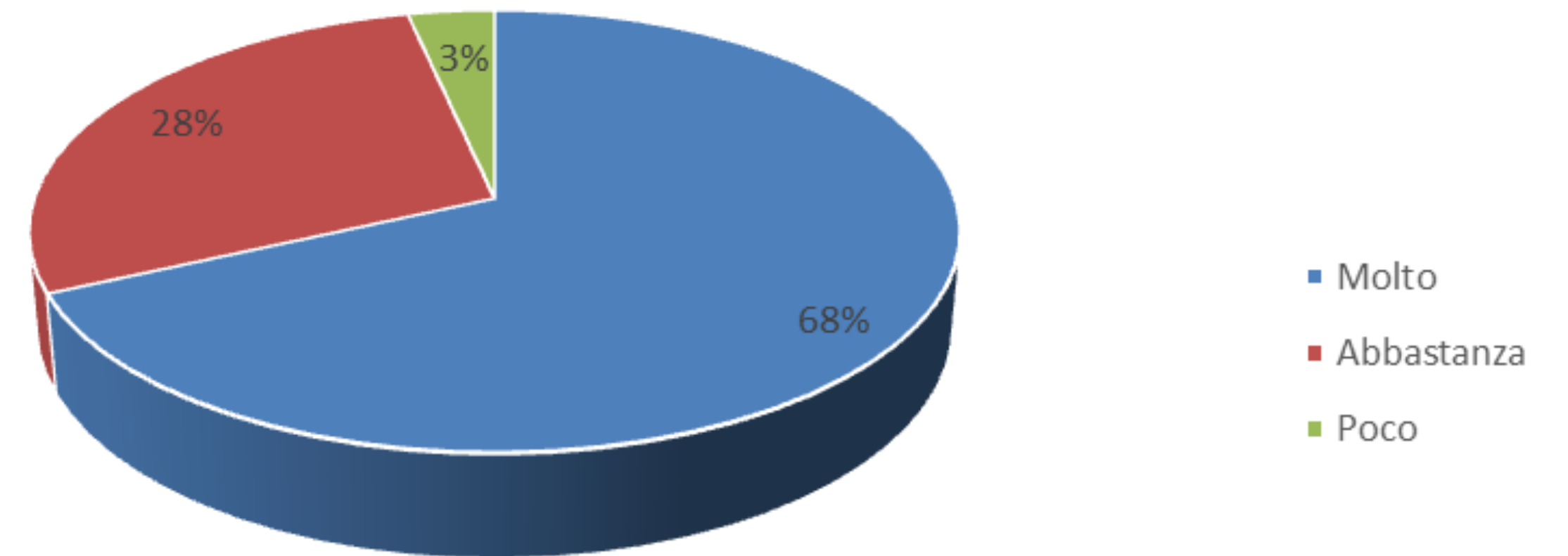


Questionari finali alunni

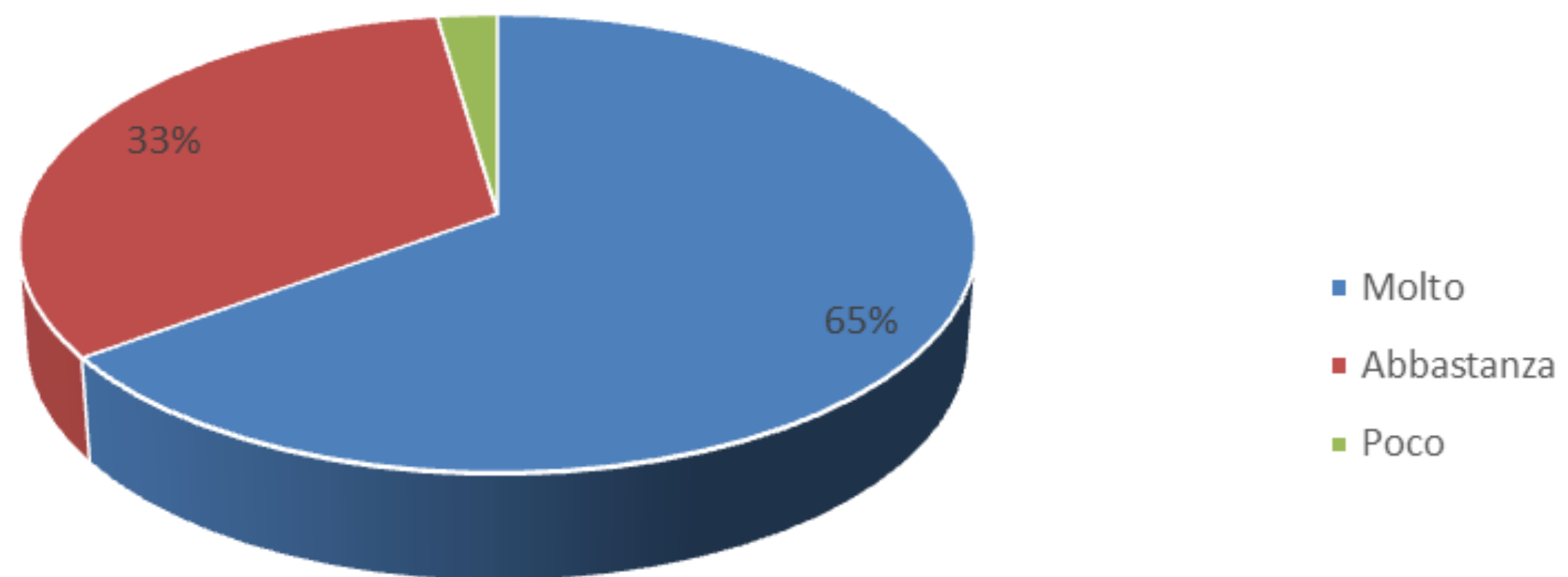
Ti sono piaciute le attività svolte al corso PON?



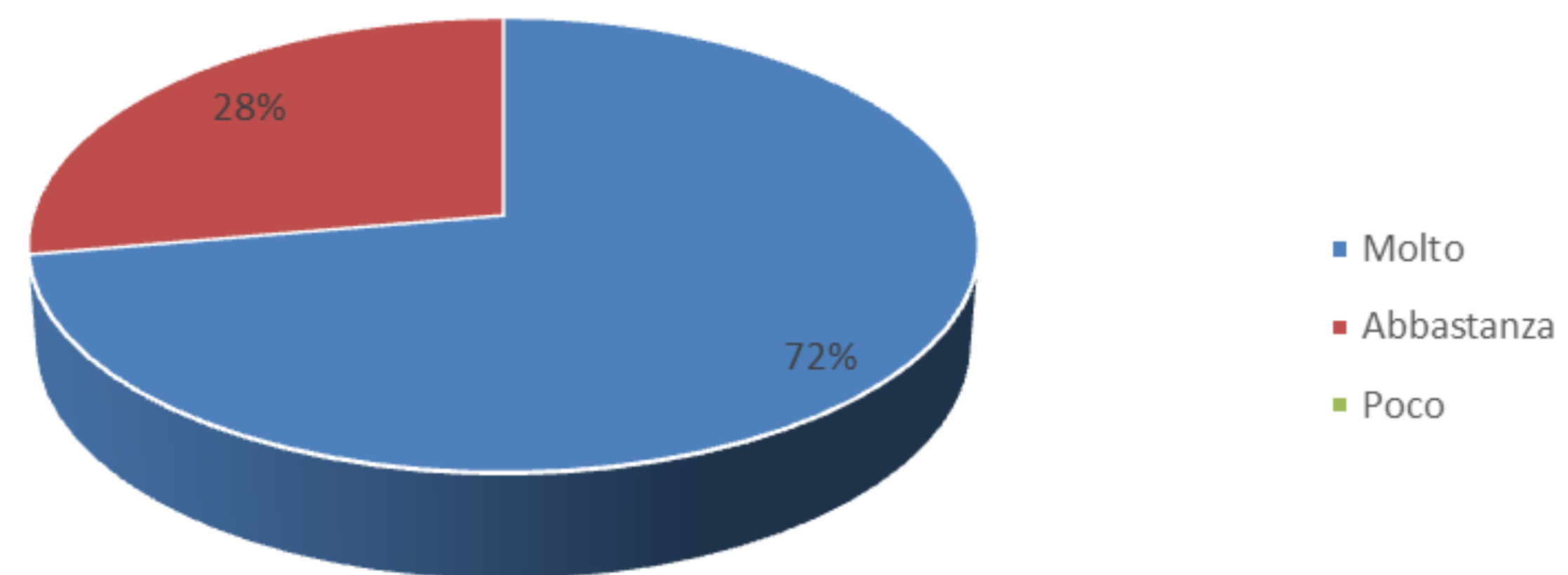
L'esperto, il tutor e la funzione aggiuntiva ti hanno aiutato quando ti sei trovato in difficoltà?



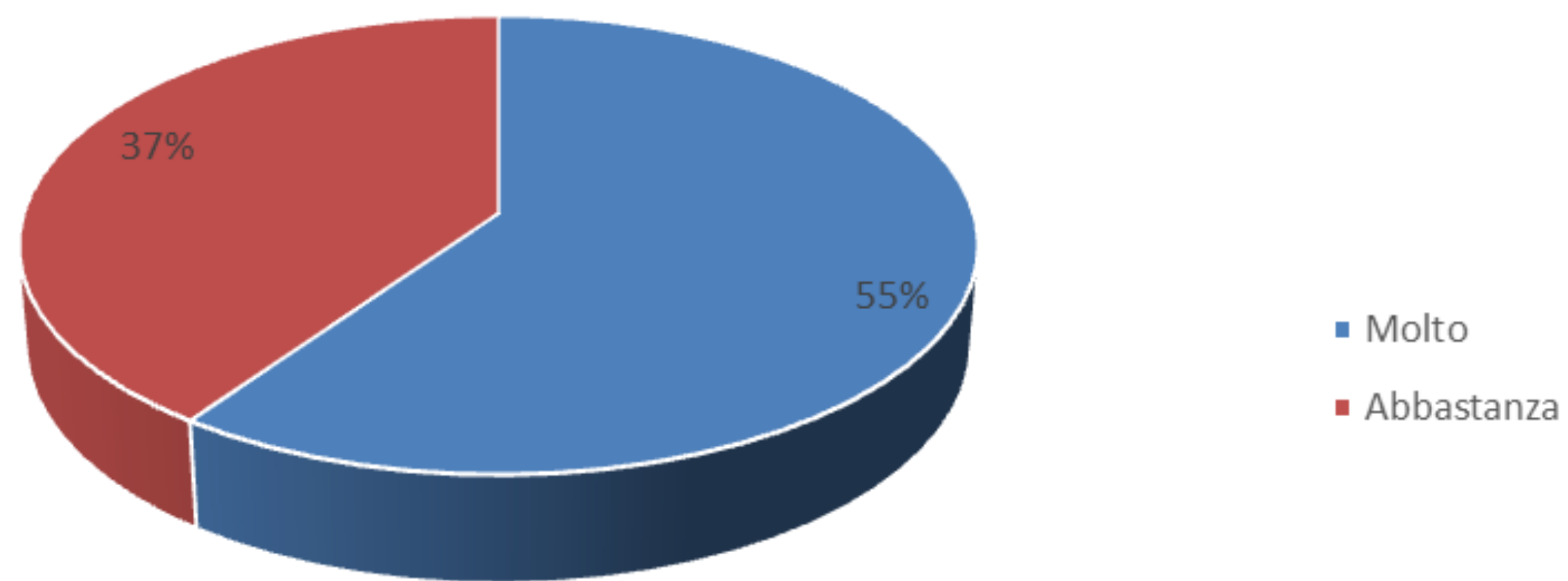
Gli argomenti svolti sono stati nuovi ed interessanti?



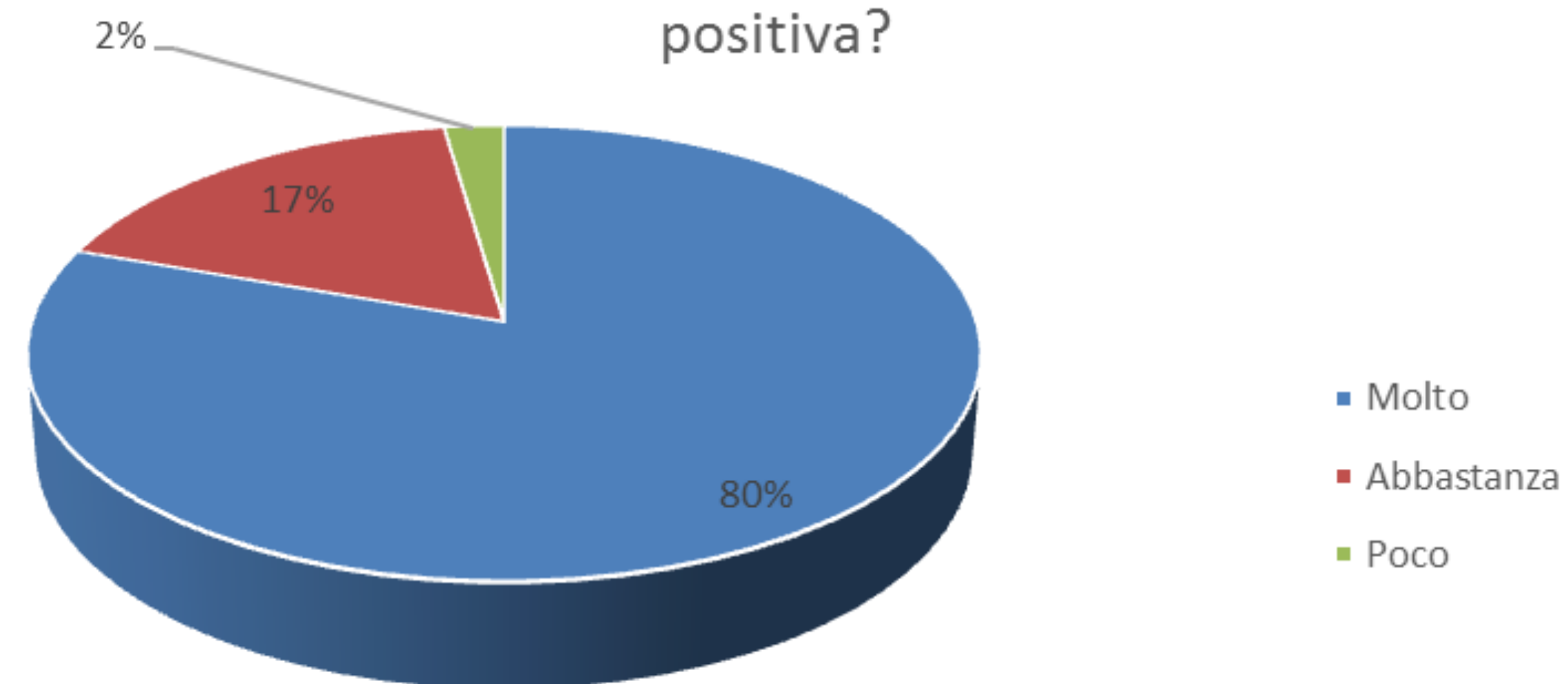
Il corso è stato ben organizzato?



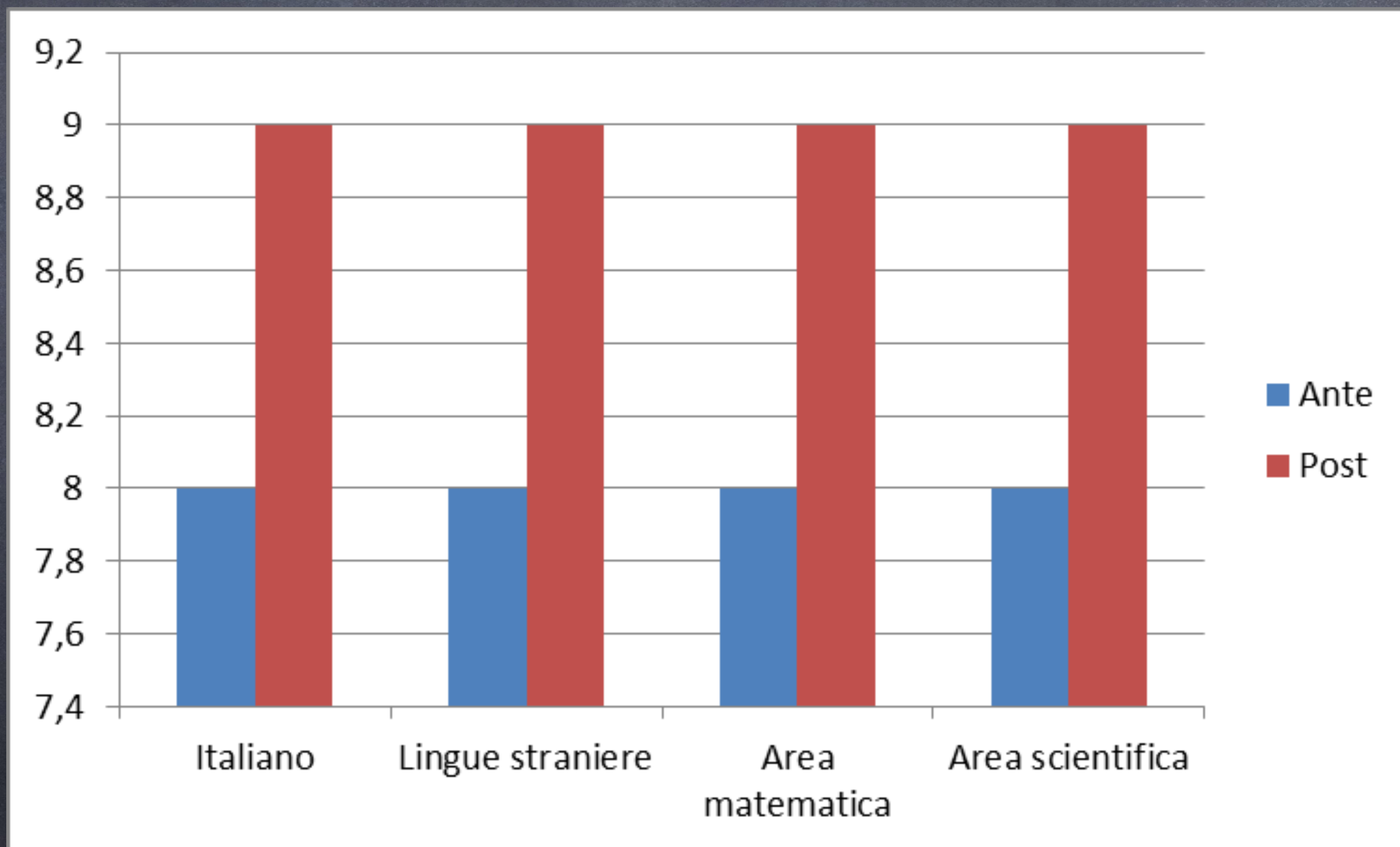
Con i tuoi genitori hai parlato volentieri del corso PON che hai frequentato?



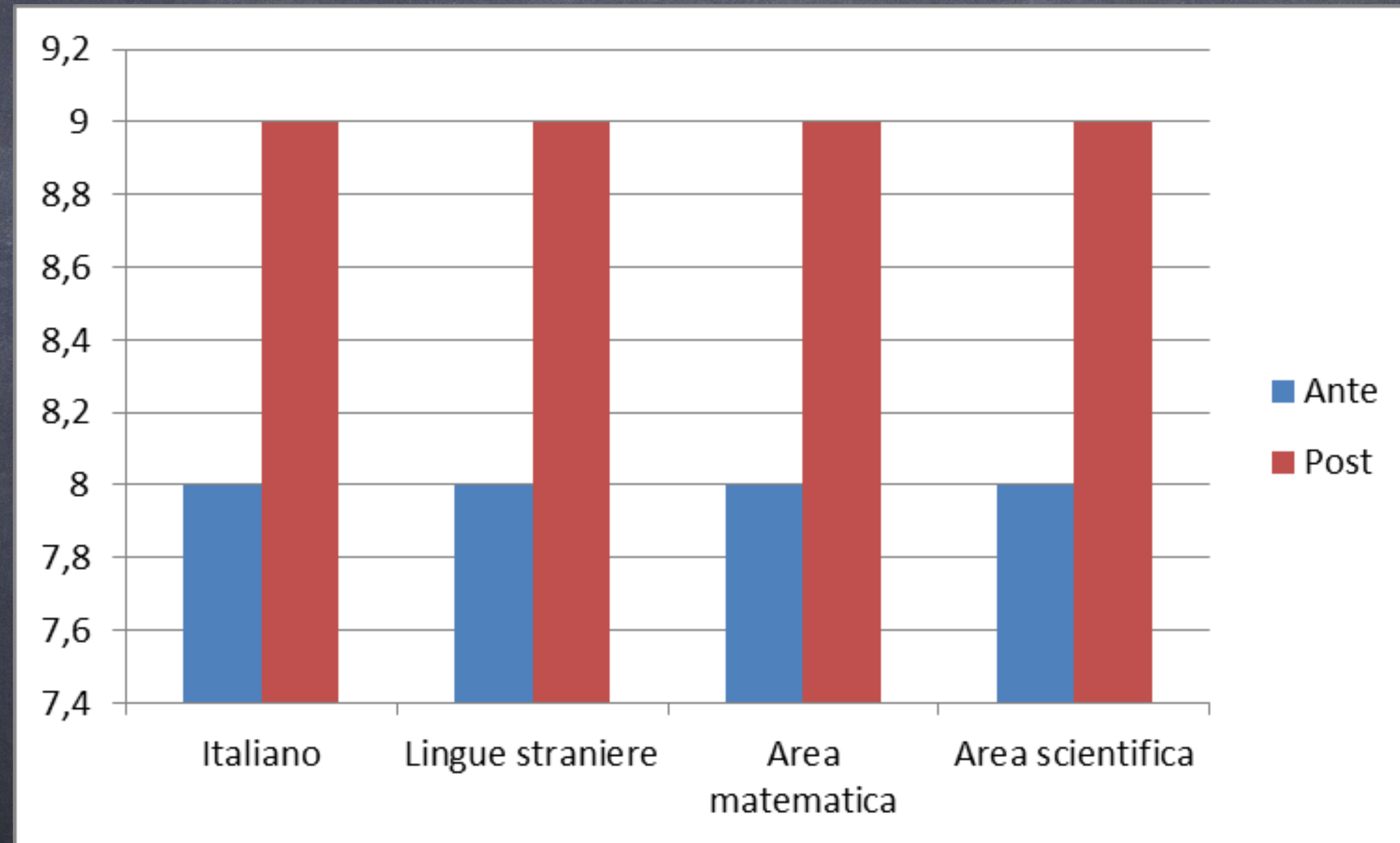
Credi che l'esperienza del corso PON sia stata positiva?



Verifica dei risultati scolastici degli alunni della Scuola Primaria



Verifica dei risultati scolastici degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado



Punti di forza

Buona organizzazione della scuola

Ottima gestione da parte dei docenti (esperto, tutor e figura aggiuntiva)

Frequenza costante dei corsisti in tutti i moduli

Condivisione degli obiettivi da parte di tutti gli operatori scolastici

Attività didattiche e metodologiche diverse dalla routine scolastica

Sulle famiglie non è gravata alcuna spesa

Punti di debolezza

Per alcuni moduli i tempi di svolgimento a ridosso della fine dell'anno scolastico non hanno permesso la possibilità di tempi più distesi.