



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCO PAPPALARDO

Via G. di Vittorio - 97019 Vittoria (RG)tel.  
0932866522-fax0932985136

C.F. 91015770885 - Cod.Mec. RGIC82700Le-mail: [RGIC82700L@istruzione.it](mailto:RGIC82700L@istruzione.it)

pec: [RGIC82700L@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82700L@pec.istruzione.it) sitoWeb<http://www.icpappalarido.it>

### VERBALE N. 1

Il giorno 23/11/2019 alle ore 11,30 si riunisce nei locali della sede centrale di questo istituto la commissione esaminatrice Avviso PON n. 4396 del 09/03/2018 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020- "realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.1.A azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea).

Progetto: **INCLUDI GIOCANDO 2**. Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A FSE PON SI 2019-172 – CUP :58H1801338007 ,regolarmente nominata con decreto prot 8805/4-01 del 23/11/2019 per la valutazione dei titoli dei candidati come figure interne esperti, tutor e referente per la valutazione.

Sono presenti il Dirigente Scolastico, prof.ssa Daniela Giuseppa Amarù in qualità di Presidente, la DSGA ,sig. Maria Concetta Insaudo, segretaria verbalizzante, il prof. Claudio Ciciulla membro docente.

Constatato il numero dei presenti ,il presidente dichiara aperta la seduta e ufficialmente insediata la commissione.

Si constata la regolarità della presentazione delle candidature: data e ora di scadenza, numero protocollo. tutte le istanze in numero di 12 (dodici)si presentano integre e complete nel contenuto.

Si procede al controllo della documentazione interna e si formula l'elenco dei partecipanti alla gara che risulta così composto:

Barrano Giovanna : istanza per esperto "Conosco e mi esprimo con.."; istanza per tutor" Con il Corpo Posso";

Arena Rosetta: istanza per esperto "Logicamente giochiamo"

Impoco Moira istanza per tutor " con il corpo posso" – "emozioni in musica" – "Conosco e mi esprimo con "

Biancola Giovanna istanza per tutor "£Conosco e mi esprimo con"

Avarino M. Giovanna istanza per esperto "con il corpo posso"

La Terra Carmela istanza per esperto "con il corpo posso" istanza per tutor con il corpo posso" – "emozioni in musica" – "Conosco e mi esprimo con "- "logicamente giochiamo"

Gambina Daniela istanza per esperto "emozioni in musica"

Gulino Cinzianella istana per esperto "emozioni in musica"

Moltisanti Francesca Caterina istanza per esperto "conosco e mi esprimo con "

Federico Rosalinda istanza per tutor "emozioni in musica"

Tiranno Maria istanza per referente alla valutazione.

Si passa all'esame e alla valutazione dei curricula, dei progetti (solo per gli esperti) e dei punteggi per ogni candidatura.

Si formula la seguente graduatoria:

Progetto	Esperti	Punteggio	Tutor	punteggio
Conosco e mi esprimo con ...	Barrano Giovanna	43,75	La Terra Carmela	34
	Moltisanti Caterina	37,75	Biancola Giovanna	23
			Impoco Moira	14
Logicamente giochiamo	Arena Rosetta	38	La Terra Carmela	34
Emozioni in musica	Gulino Cinzianella	42	La Terra Carmela	34
	Gambina Daniela	35	Federico Rosalinda	25
			Impoco Moira	14
Con il corpo posso	La Terra Carmela	42	Barrano Giovanna	34,75
	Avarino M. Giovanna	39,50	La Terra Carmela	34
			Impoco Moira	14
Referente				
	Tiranno Maria	32,75		

Per potersi confrontare con i docenti interessati, allo scopo di razionalizzare il lavoro, per l'assegnazione ai moduli si rinvia alla seduta precedente.

Alle ore 12,30 la seduta è sciolta.

Il Segretario  
M. Concetta Insaudo



Il Dirigente Scolastico  
Daniela Giuseppa Aulari



