



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Orientamento

1953 del 21/02/2017-FSE-Competenze di base



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

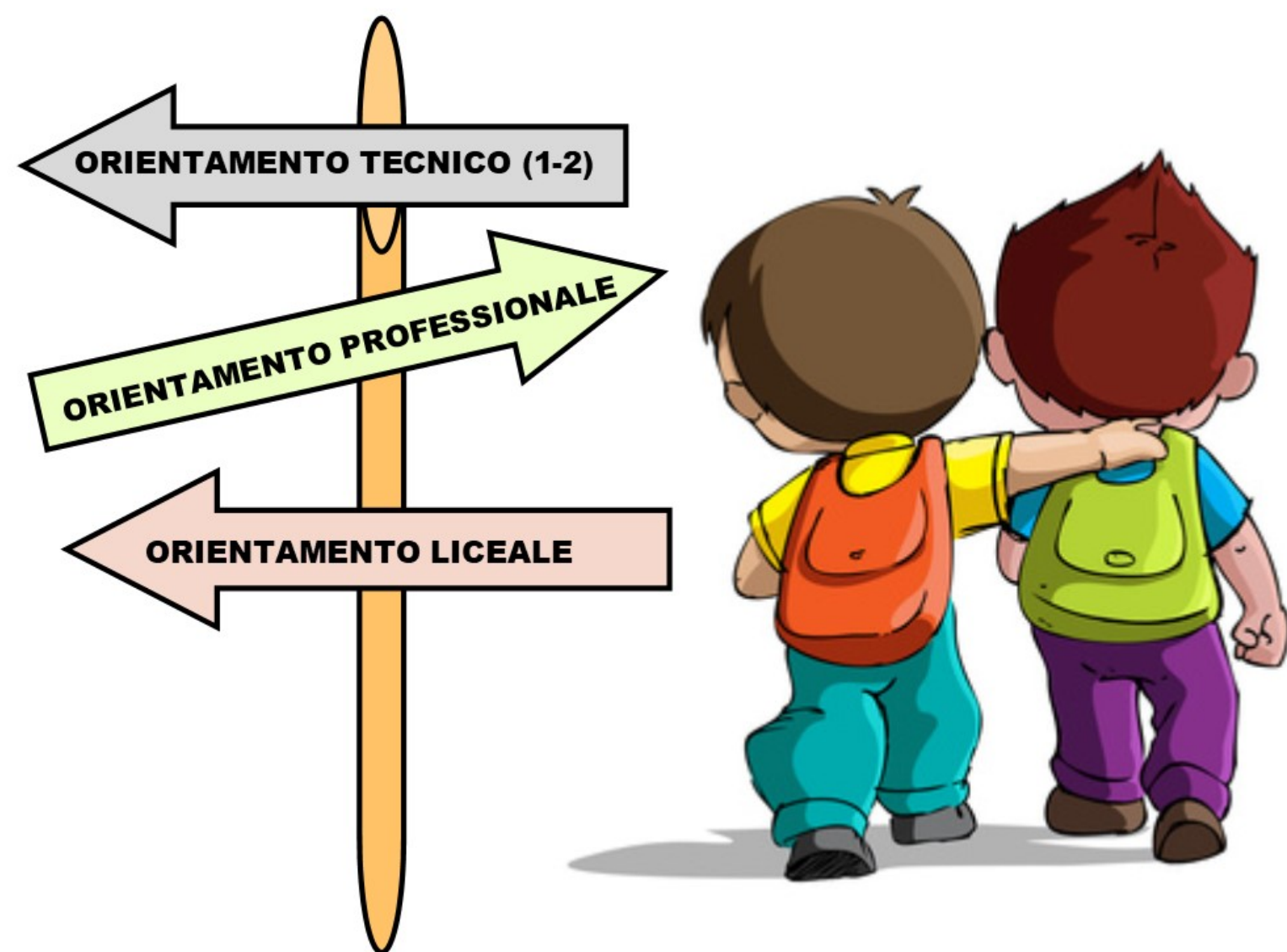
Istituto Comprensivo



"FRANCESCO PAPPALARDO"

ASSE I — AZIONE 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-235

<< *Orientarsi per scegliere* >>



Relazione finale della Referente
per la valutazione
Prof.ssa Maria Concetta D'Angelo

Istituto Comprensivo "F. Pappalardo" - Via g. di Vittorio, s.n. - 97019 Vittoria (RG)

Tel. 0932/866522 - e-mail: RGIC82700L@ISTRUZIONE.IT - Sito web: www.icpappalardo.it

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Il presente PON "Orientarsi per scegliere"

ha proposto

Un percorso articolato in diverse unità di lavoro

che hanno mirato alla conoscenza di sé, dell'ambiente circostante, del territorio, delle Istituzioni scolastiche e delle prospettive di lavoro.

Gli alunni sono stati accompagnati in questo cammino di conoscenze di sé e della realtà che li circonda, al fine di metterli in condizione di operare una scelta responsabile basata su ragioni adeguate a percorrere il proprio personale cammino di vita.

Quale VALUTATORE HO...

- Coordinato le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandomi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma
- Coordinato e sostenuto le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantito l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali
- Sono stata in contatto con i Tutor dei moduli per conoscere, in via informale, l'andamento generale del percorso, il grado motivazionale di docenti, degli alunni e dei genitori ed eventuali problemi riscontrati
- Ho somministrato agli alunni il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono stati espressi le valutazioni in ingresso con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi e lo stato dell'arte del progetto alla data della compilazione.

IL TUTOR HA...

- **GESTITO LA PIATTAFORMA PON**
- **svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale**
- **facilitato i processi di apprendimento degli allievi**
- **collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione**
- **curato il registro didattico e di presenza**
- **curato la documentazione che è presente agli atti della scuola**

LA FIGURA AGGIUNTIVA HA....

- **Affiancato l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo**
- **Realizzato attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso , prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento**
- **Partecipato alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso**
- **Collaborato con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati**
- **Collaborato con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto**

Monitoraggio e valutazione

Codice del progetto 10.1 6 A-FSEPON-

Questionari di gradimento

- Questionario iniziale
- Questionario finale
- Report finale

Sono stati richiesti ed autorizzati 4 moduli

- Orientamento tecnico
- Orientamento professionale
- Orientamento liceale
- Orientamento tecnico 2

Orientamento tecnico



Descrizione

Il progetto ha previsto un percorso orientativo con l'Istituto di Istruzione secondaria "E. Fermi" di Vittoria

Destinatari

Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

Partecipanti n° 28 alunni

Figura aggiuntiva
E. Bongiorno

Esperto
G. Tornatore

Tutor
F. Margiotta

Orientamento professionale



Descrizione

Il progetto ha previsto un percorso orientativo con l'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "G. Marconi" di Vittoria

Destinatari

Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

Partecipanti: n° 27 alunni

Figura aggiuntiva
S. Pignato

Esperto
V. Guastella

Tutor
G. Asta

Orientamento Liceale



Descrizione

IL Progetto ha previsto un percorso di orientativo con l'Istituto di Istruzione Superiore "G.Mazzini" di Vittoria

Destinatari

Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

Partecipanti n°28 alunni

Figura aggiuntiva
S. Puglisi

Esperto
F. Senia

Tutor
C. Schembari

Orientamento Tecnico 2



Descrizione

Il progetto ha previsto un percorso orientativo con l'Istituto di Istruzione Secondaria "E. Fermi" di Vittoria

Destinatari

Alunni Scuola secondaria di Primo Grado

Partecipanti N° 27 alunni

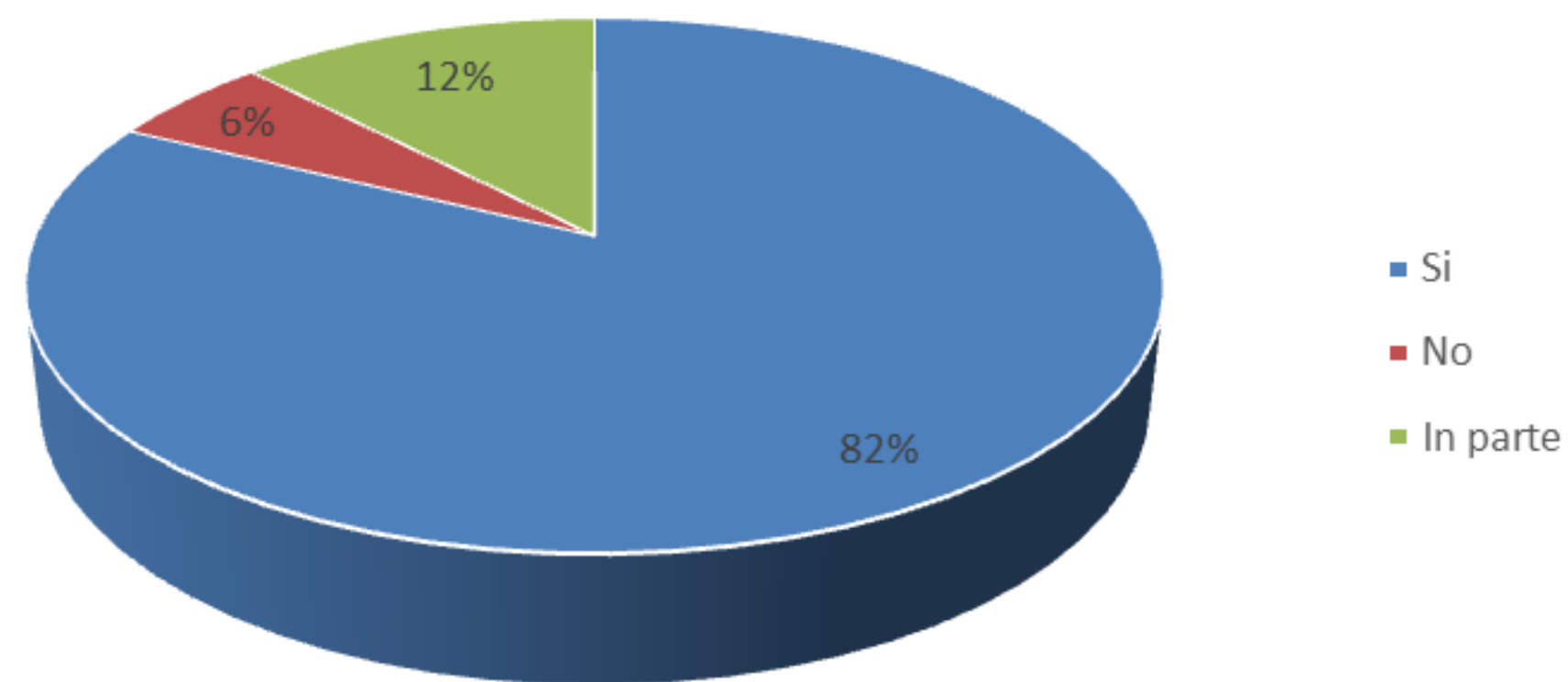
Figura aggiuntiva
G. Paternò

Esperto
F. Polizzi

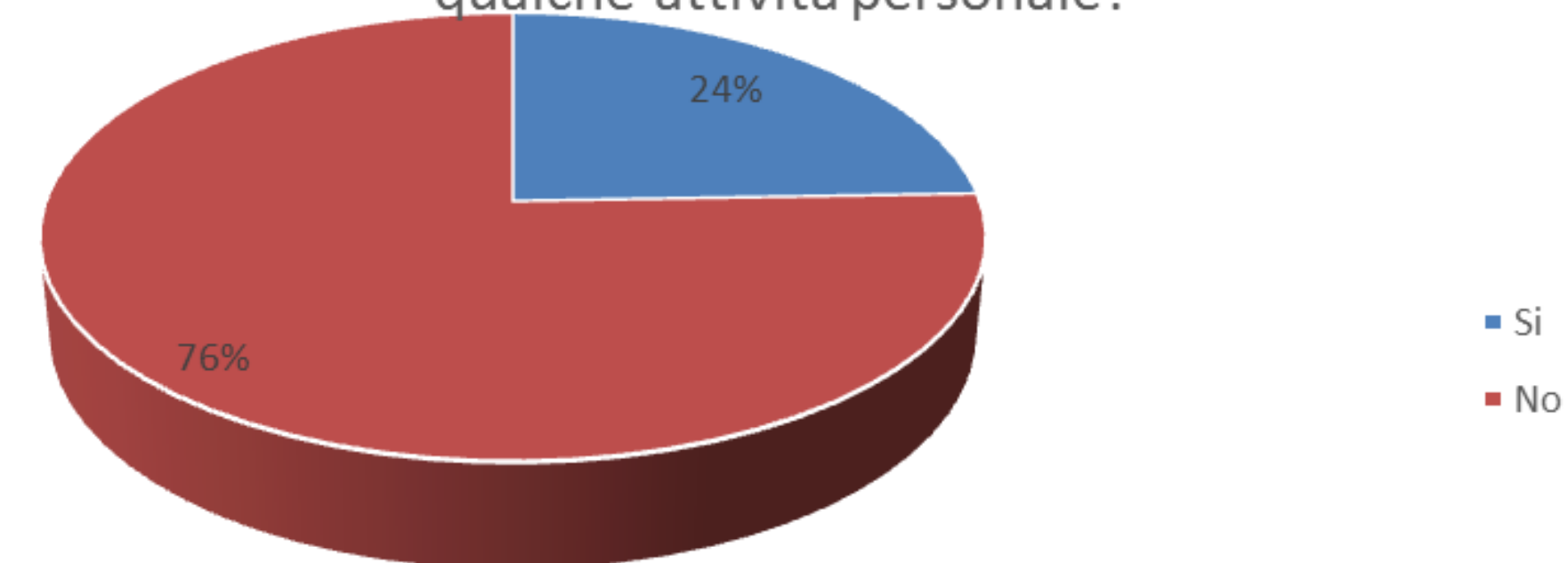
Tutor
F. Leta

Dal Questionario iniziale degli alunni: aspettative e motivazioni

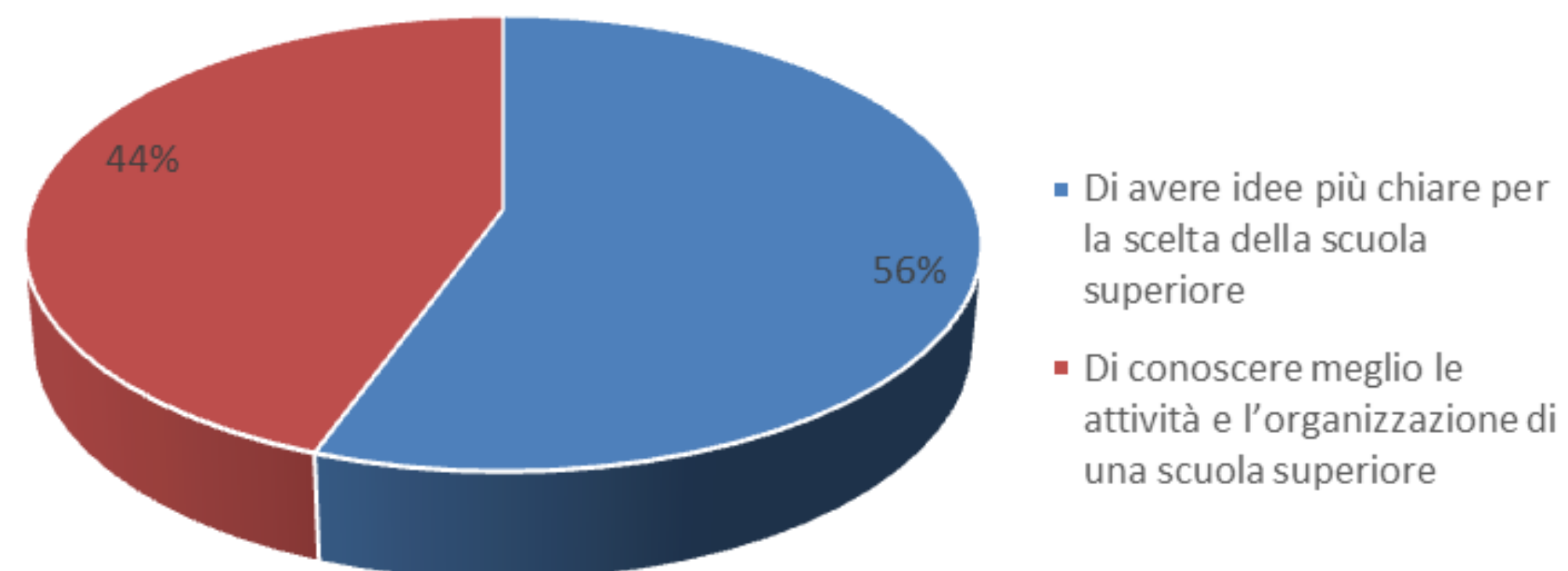
Hai ricevuto informazioni precise sul progetto?



Per partecipare al progetto PON hai rinunciato a qualche attività personale?

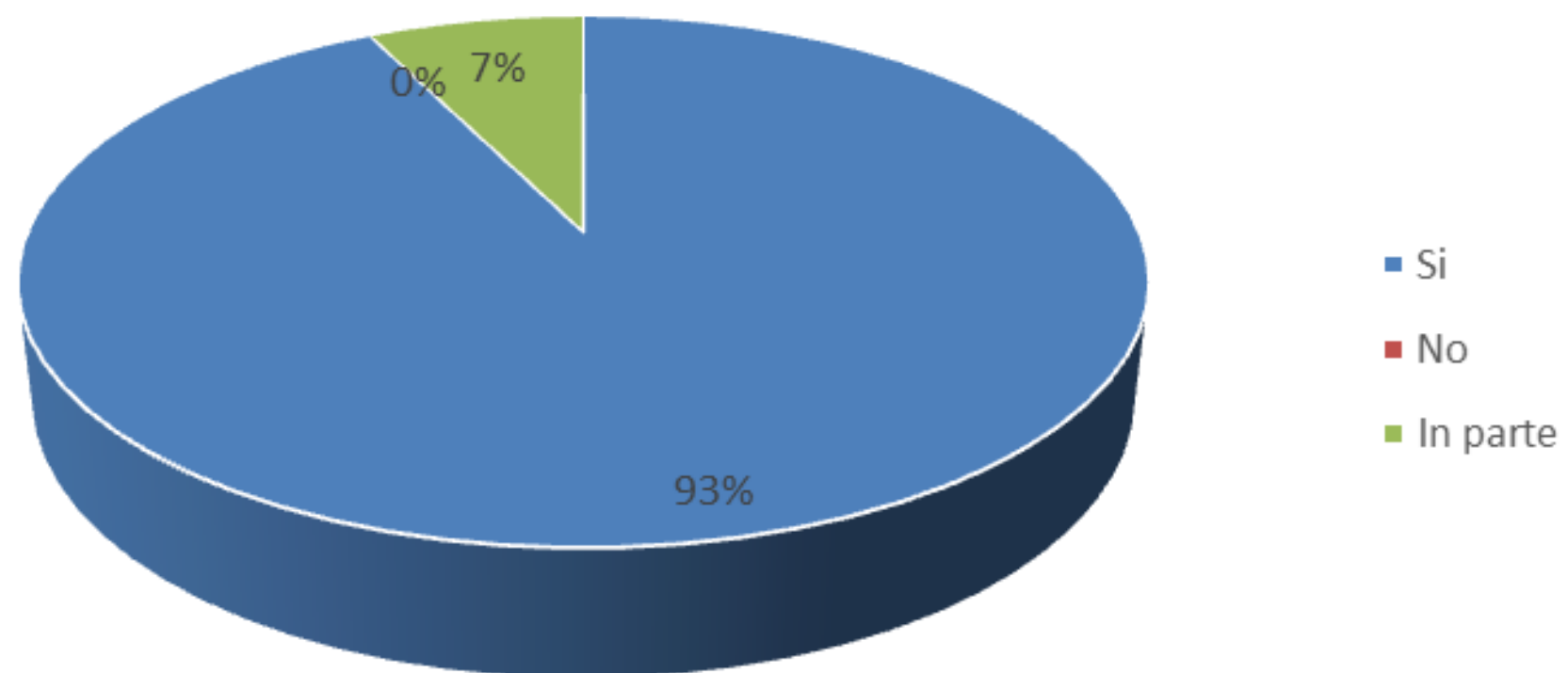


Che cosa ti aspetti al termine di questo progetto?

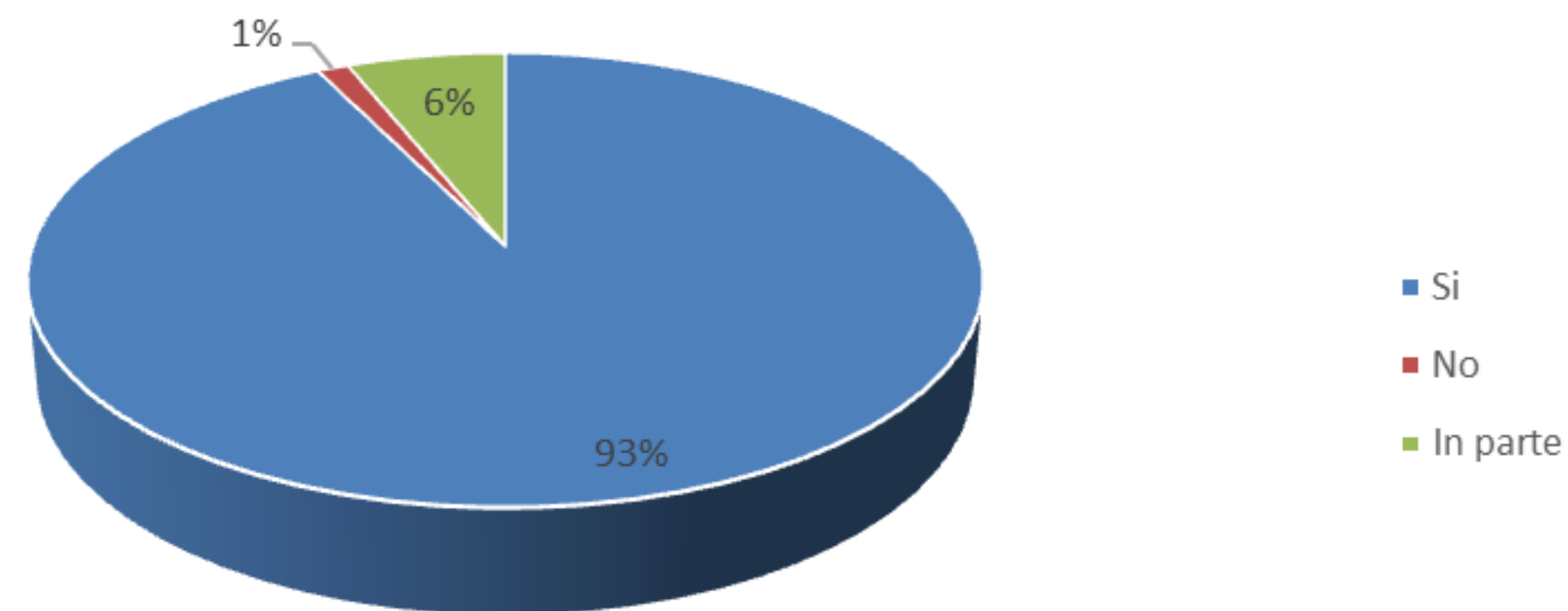


Dal questionario finale degli alunni

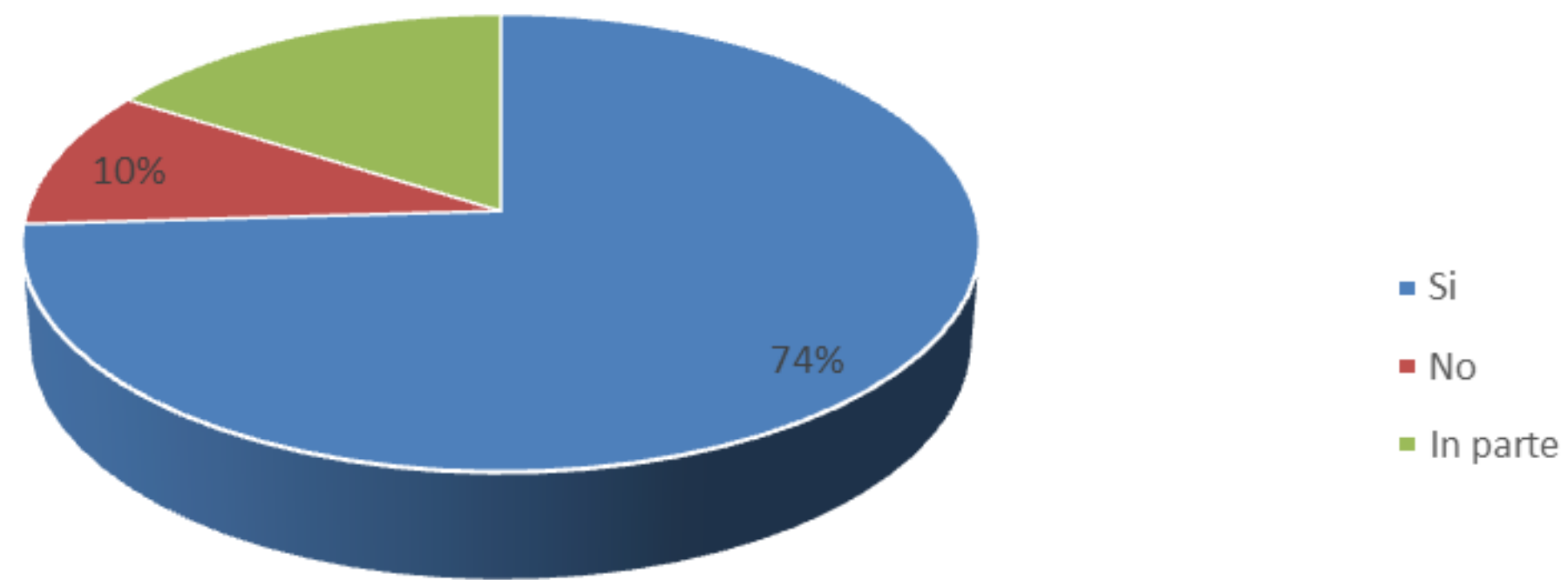
L'esperienza del progetto PON ti è sembrata utile per la scelta della scuola superiore?



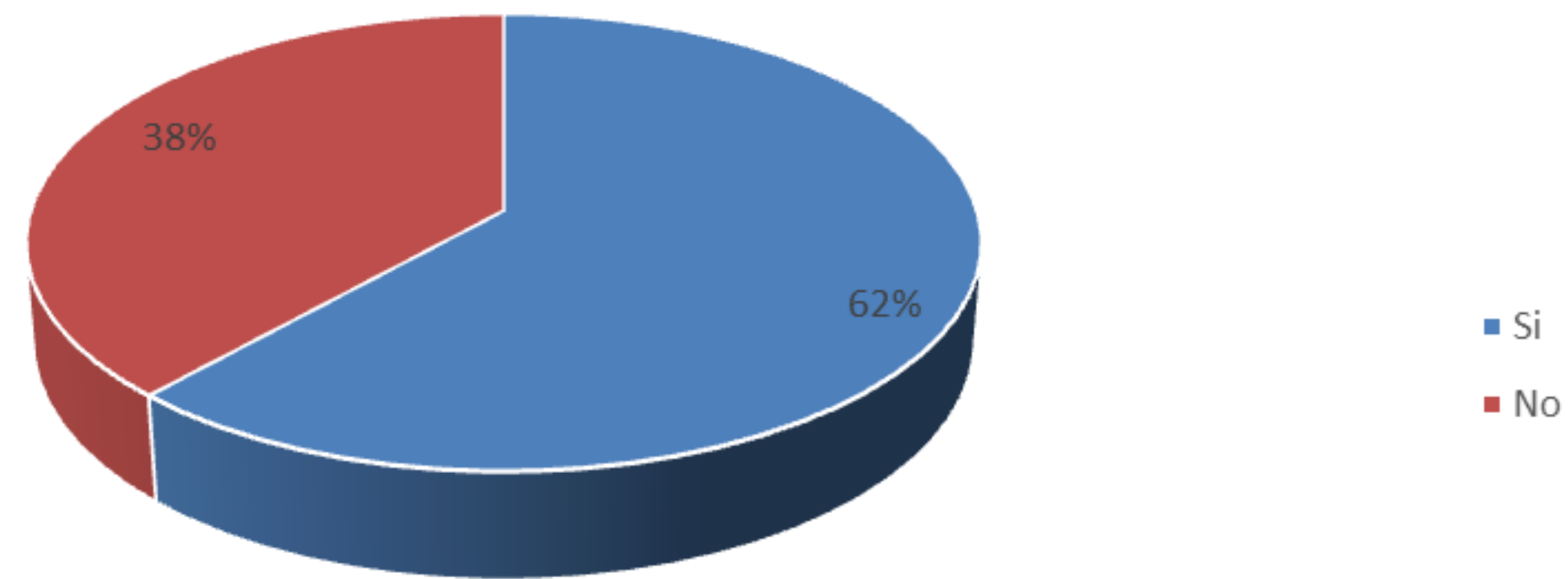
Le attività proposte sono state interessanti?



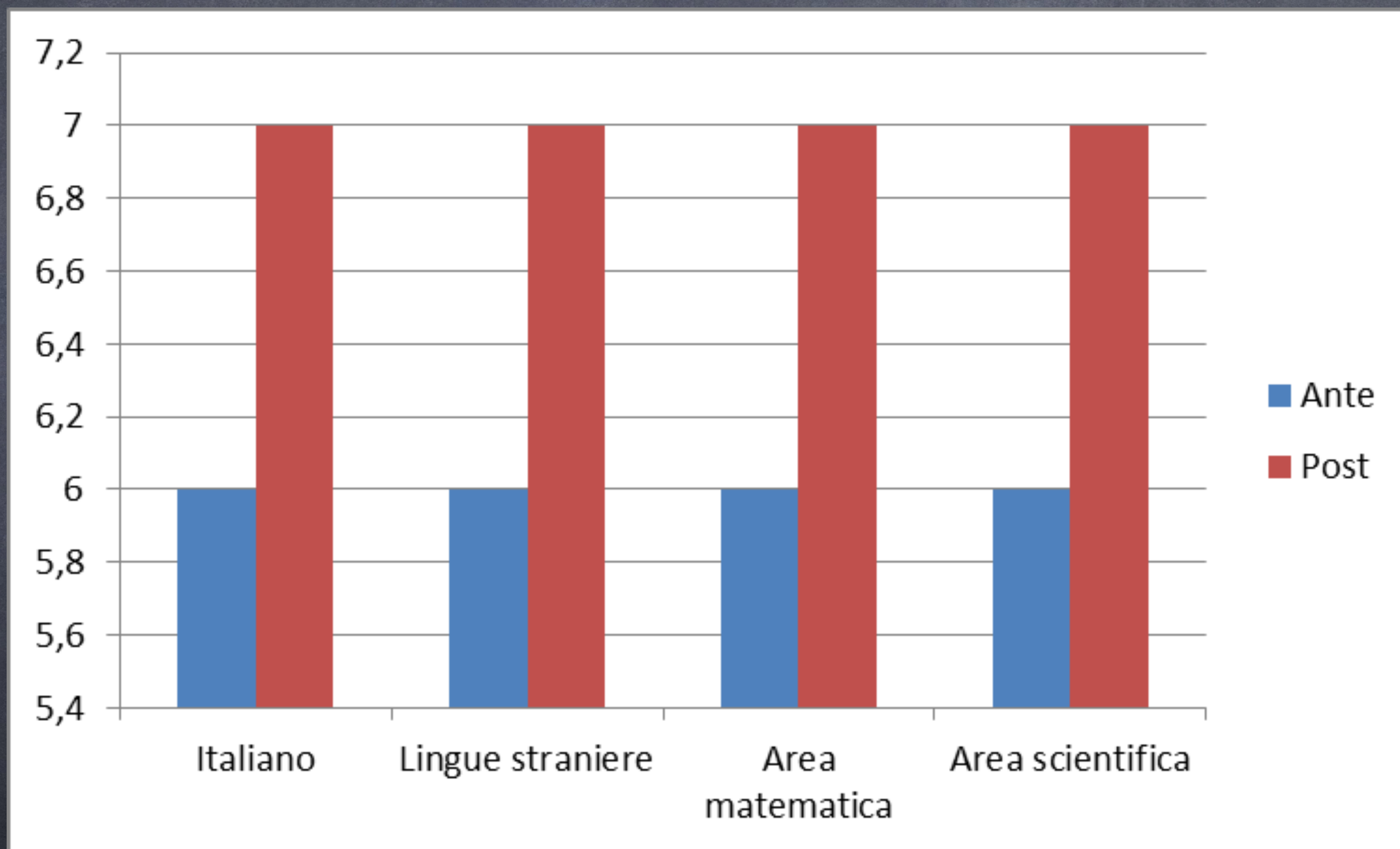
Gli incontri PON hanno confermato le idee iniziali che avevi?



L'esperienza PON ti ha fatto cambiare idea sulla scuola secondaria di 2° grado da frequentare?



Verifica dei risultati scolastici degli alunni



Punti di forza

Buona organizzazione della scuola

Ottima gestione da parte dei docenti (esperto, tutor e figura aggiuntiva)

Frequenza costante dei corsisti in tutti i moduli

Condivisione degli obiettivi da parte di tutti gli operatori scolastici

Attività didattiche e metodologiche diverse dalla routine scolastica

Sulle famiglie non è gravata alcuna spesa

Punti di debolezza

Per alcuni moduli i tempi di svolgimento a ridosso della fine dell'anno scolastico non hanno permesso la possibilità di tempi più distesi.